UCHWAŁA

Rady Pedagogicznej  
Szkoły Podstawowej im. W. Jagiełły w Starych Skoszewach

z dnia 11.09.2019. r.

w sprawie

**zmian w Statucie Szkoły**

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 w związku z art. 82 ust. 2 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078), uchwala się, co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach z dnia 30 listopada 2017r. wprowadza się zmiany określone załącznikiem nr. 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Uchwałę przekazuje się do realizacji Dyrektorowi Szkoły.

§3

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Zofia Okońska

*Załącznik nr 1 do uchwały z dnia 11 września 2019 roku   
w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej   
im Władysława Jagiełły w Starych Skoszewach*

1. §57 punkt 3 otrzymuje brzmienie: Wszystkim ocenom jest przypisana waga jeden.

2. §57 punkt 5 otrzymuje brzmienie: Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną z każdej kontrolnej pracy klasowej poza sprawdzianami zewnętrznymi. Do dziennika wstawia się dwie oceny: ocenę ze sprawdzianu i ocenę z poprawy. Uczeń może poprawić ocenę maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

3. §58 otrzymuje brzmienie:

Kryteria punktowego oceniania zachowania w klasach IV -VIII:

1. Ogólne zasady oceniania ucznia:

a) Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału,

nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia

społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

b) Ocena zachowania ucznia winna mieć charakter całościowy, tzn. obejmować jak najwięcej

elementów jego postępowania. Przy ocenianiu należy uwzględniać wszystkie pozytywne

i negatywne przejawy postępowania i działalności ucznia w szkole i poza szkołą.

c) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów uwzględnia

w szczególności:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
* postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności,
* dbałość o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej;
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
* okazywanie szacunku innym osobom;

d) Śródroczną, roczną i końcową ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy w oparciu o liczbę zdobytych w półroczu punktów, według skali ocen obowiązującej w kraju:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Ilość zdobytych punktów |
| wzorowe | 200 pkt i powyżej |
| bardzo dobre | 150 – 199 pkt |
| dobre | 100 – 149 pkt |
| poprawne | 50 - 99 pkt |
| nieodpowiednie | 20 – 49 pkt |
| naganne | poniżej 20 pkt |

oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli uwzględniając zaproponowaną przez nich ocenę.

e) Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów.   
W ciągu półrocza może ten kredyt zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

f)Wychowawca i nauczyciele mają obowiązek na bieżąco wpisywać do e-dziennika punkty.

g)Wychowawca na podstawie oceny innych uczniów oraz samooceny ucznia raz w półroczu przyznaje uczniom punkty: od 0 do 6.

h)Wychowawca po zasięgnięciu opinii innych nauczycieli może podjąć decyzję o obniżeniu lub podwyższeniu oceny z zachowania ucznia o jeden stopień w stosunku do oceny wynikającej   
z punktów.

i) Uzyskanie 15 punktów ujemnych w półroczu wyklucza ocenę wzorową z zachowania, 30 ocenę bardzo dobrą, a 50 ocenę dobrą.

j) Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym publicznej poradni specjalistycznej.

k) Uczniowie, którzy odbywają nauczanie indywidualne poza szkołą oceniani są przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących ucznia. Powinna ona uwzględniać przede wszystkim stosunek do obowiązków szkolnych i kulturę osobistą.

l) Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną wychowawca ustala przewidywaną ocenę klasyfikacyjną zachowania na podstawie wpisów w e-dzienniku, a następnie przedstawia ją

danemu uczniowi, zespołowi klasowemu i nauczycielom uczącym w danym oddziale. Po zebraniu opinii wystawia proponowaną ocenę klasyfikacyjną zachowania i wpisuje do e – dziennika na   
2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną, a w przypadku oceny nagannej i nieodpowiedniej – na miesiąc.

m) Brak informacji zwrotnej od rodziców (p.o) będzie jednoznaczny z akceptacją proponowanej oceny zachowania, z wykluczeniem możliwości odwołania.

n) Wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem może w formie pisemnego kontraktu określić odrębne warunki poprawy proponowanej oceny nieodpowiedniej lub nagannej. Uczeń może uzyskać wyższą niż proponowana ocena ocena klasyfikacyjna zachowania – max ocenę poprawną, jeśli spełni wszystkie postanowienia kontraktu, a poprawa zachowania będzie wyraźna   
 i niepodważalna.

o) Proponowana ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec obniżeniu, jeśli do dnia klasyfikacji uczeń wyraźnie pogorszy swoje zachowanie.

p) W przypadku, gdy rodzic (p.o) stwierdzi, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania ocen stosuje się działanie określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Działania ucznia | Punkty dodatnie | | | Punkty ujemne | |  |
| **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** | | | | | | | |
| 1. | Punktualność – brak spóźnień | | 10 |  | | raz na koniec półrocza - wychowawca | |
| 2. | Aktywny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę ( SKS, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze) | | 5 |  | | raz na koniec półrocza -nauczyciel prowadzący | |
| 3. | Godziny nieusprawiedliwione | |  | 2 za każdą | | na koniec miesiąca - wychowawca | |
| 4. | Spóźnienie na lekcję (możliwość usprawiedliwienia spóźnienia na 1. lekcję w wyjątkowych sytuacjach ) | |  | 2 | | wychowawca | |
| 5. | Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji i poza lekcjami (rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie kolegów, niestosowanie się do poleceń nauczycieli lub innych pracowników szkoły itp.) | |  | 5,10,15 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele | |
| 6. | Niewywiązywanie się z wcześniej podjętych zobowiązań (np. dyżur, wykonanie gazetki itp.), nieoddawanie książek w terminie do biblioteki, nieoddawanie w terminie podpisanych przez rodziców dokumentów (zgody na wyjścia i wycieczki) | |  | 5 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele | |
| 7. | Fałszowanie dokumentów , niszczenie treści uwag wpisanych przez nauczycieli | |  | 20 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele | |
| 8. | Używanie telefonu w czasie lekcji lub przerwy – telefon musi być schowany do plecaka (dozwolone użycie telefonu tylko za zgodą nauczyciela ) | |  | 5 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele | |
| 9. | Nieostosowny strój, makijaż; brak stroju galowego;  brak butów na zmianę; zostawianie obuwia na podłodze w szatni | |  | 5 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele | |
| 10. | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą | | 5,10 |  | | raz na koniec półrocza – wychowawca i RP | |
| **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej i lokalnej** | | | | | | | |
| 1. | Efektywne pełnienie funkcji w Samorządzie Szkolnym, działalność w bibliotece  Efektywne pełnienie funkcji w klasie | 10, 15  5 | | |  | | raz na koniec półrocza - opiekun |
| 2. | Aktywna praca w organizacjach pozaszkolnych, wolontariacie itp. (udokumentowana) | 10 | | |  | | raz na koniec półrocza – wychow. |
| 4. | Praca na rzecz klasy i szkoły | 5 | | |  | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele |
| 5. | Pomoc w szatni, bibliotece, stołówce, | 2 | | |  | | każdorazowo - wszyscy nauczyciele |
| 6. | Aktywny udział w działaniach na rzecz szkoły i środowiska (akcjach charytatywnych, festynach itp.) | 5 | | |  | | 1 raz w ramach akcji - wszyscy nauczyciele |
| 7. | Udział w konkursach lub zawodach | 5 | | |  | | każdorazowo – nauczyciel odpow. |
| 8. | Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych (tytuł laureata lub finalisty; miejsca 1-3, wyróżnienia):   1. w etapie lub konkursie szkolnym 2. w etapie międzyszkolnym (dzielnicowym) 3. w etapie łódzkim,wojewódzkim, ogólnopolskim, 4. w konkursie kuratoryjnym,międzynarodowym | 5  10  15  20 | | |  | | każdorazowo – nauczyciel odpowiedzialny |
| 9 | Brak uwag lub punktów ujemnych z zachowania w miesiącu | 5 | | |  | | 1 raz w miesiącu - wychowawca |
| 10. | Kradzież |  | | | 30 | | każdorazowo |
| 11. | Ukrywanie, zabieranie rzeczy kolegów i koleżanek |  | | | 10 | | każdorazowo |
| 12. | Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego |  | | | 20 | | każdorazowo |
| 13. | Zaśmiecanie otoczenia |  | | | 5 | | każdorazowo |
| **Dbałość o honor i tradycje szkoły oraz o piękno mowy ojczystej** | | | | | | | |
| 1. | Aktywne uczestnictwo w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych (udział i pomoc) | 5, 10 | | |  | | każdorazowo – opiekun |
| 2. | Godne reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych i projektów międzynarodowych | 10 | | |  | | każdorazowo- opiekun |
| 3. | Niewłaściwe zachowanie w czasie uroczystości i imprez szkolnych |  | | | 5 | | każdorazowo - wychowawca |
| 4. | Wulgarne słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki; aroganckie zachowanie się w stosunku do nauczycieli, kolegów i koleżanek oraz pracowników szkoły |  | | | 10 | | każdorazowo – wszyscy nauczyciele |
| 5. | Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych |  | | | 20 | | każdorazowo – wszyscy nauczyciele |
| **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób** | | | | | | | |
| 1. | Reagowanie i przeciwstawianie się przejawom przemocy i zachowaniom niebezpiecznym | 5,10 | | |  | | każdorazowo - wychowawca |
| 2. | Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa i brak dbałości o zdrowie własne i innych (np. bieganie, skakanie ze schodów, krzyki, piski, nieustawianie plecaków, przebywanie w niewłaściwych miejscach, nieuzasadnione przebywanie w toaletach, szatni itp. ) |  | | | 5 | | każdorazowo - wszyscy nauczyciele |
| 3. | Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz (lub) innych osób w czasie wyjść i wyjazdów: (celowe oddalenie się od grupy bez zezwolenia, przepychanie na drodze itp.) |  | | | 15 | | każdorazowo - wszyscy nauczyciele |
| 4. | Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów |  | | | 10 | | każdorazowo - wszyscy nauczyciele |
| 5. | Samowolne opuszczenie lekcji czy zajęć pozalekcyjnych lub wyjście poza budynek szkoły |  | | | 15 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele |
| 6. | Agresja fizyczna na drugą osobę (celowe popychanie, plucie, podstawianie nóg, bójka, nękanie itp.)  Zastraszanie, podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy  Palenie i posiadanie papierosów, picie i przynoszenie alkoholu lub środkówpsychoaktywnych |  | | | 20 | | każdorazowo- wszyscy nauczyciele |
| 7. | Za otrzymanie kary statutowej:   1. nagany wychowawcy klasy 2. nagany dyrektora szkoły 3. zawieszenie prawa do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych |  | | | 30  50  50 | | każdorazowo  każdorazowo  każdorazowo |
| **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom** | | | | | | | |
| 1. | Używanie zwrotów grzecznościowych na co dzień | 5 | | |  | | raz na koniec półrocza - wychowawca |
| 2. | Pomoc koleżeńska | 5 | | |  | | jednorazowo na koniec półrocza-  wychowawca |
| 3. | Stosowanie przemocy słownej i cyberprzemocy  (np. przezywanie, obrażanie, poniżanie itp.) |  | | | 20 | | każdorazowo- wszyscy nauczyciele |
| 4. | Fotografowanie, nagrywanie bez zgody osoby zainteresowanej; upublicznianie zdjęć i filmów bez zgody osób |  | | | 30 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele |
| 5. | Oszustwo, kłamstwo itp. |  | | | 10 | | każdorazowo –  wszyscy nauczyciele |

Decyzją rady pedagogicznej w szczególnych przypadkach ocena zachowania może zostać obniżona do nieodpowiedniej lub nagannej (kradzież, pobicie – interwencja policji itp.)