**Harmonogram działań wychowawczo- profilaktycznych realizowanych**

**w Szkole Podstawowej im. Wł. Jagiełły w Starych Skoszewach w roku szkolnym 2019/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Rozwój intelektualny ucznia** | * Zachęcanie do podejmowania wysiłku umysłowego
* Poznanie różnych technik uczenia się.
* Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów
* Promowanie uczenia się i wartości nauki.
* Podejmowanie działań innowacyjnych
* Rozwijanie kompetencji matematycznych *(priorytet 4)*
 | -Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach.-Zapoznanie uczniów z metodami uczenia się danych przedmiotów. - Zorganizowanie warsztatów dla uczniów kl. IV i V: Mnemotechniki i inne techniki pamięciowe ( *niezrealizowane z zeszłym roku)* -Organizowanie kół zainteresowań, udział w konkursach wewnątrzszkolnych i poza- szkolnych. -Promowanie talentów, osiągnięć i zainteresowań uczniów na szkolnej stronie WWW., na tablicach informacyjnych i w czasie uroczystości szkolnych środowiskowych.**-** Realizacja innowacji pedagogicznych na poszczególnych przedmiotach; innowacje międzyprzedmiotowe; o charakterze wychowawczym - kontynuowanie projektu „Lepsza szkoła” - praca na platformie Matzoo - realizacja programu GeoGebre- Dzień Tabliczki mnożenia – kl. VI a i VI b- wieczór gier logicznych – kl. IV – VIII- Koło kier logicznych (szachy, gry kieszonkowe)- Przerwy kostkowe- (podczas długiej przerwy układanie kostki w pracowni fizycznej)- Turniej szachowy – I- III i IV – VIII- Przeprowadzenie Tygodnia Matematycznego (projekt gry matematycznej, konkurs π, Mistrz tabliczki mnożenia, Dzień Liczby π)- Realizacja Matematycznych projektów: Matematyka na poczcie, Matematyka na wycieczce | Cały rok szkolnyI półrocze w ciągu roku szk. w ciągu roku szk. w ciągu roku IX 2019X 2019w ciągu roku w ciągu roku II półrocze  | Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotówZaproszenie specjalisty.Nauczyciele wg. rozkładu zajęćj.wnauczyciele matematyki A. Łyszcz M. Mirys M. MirysM. Mirys M. Mirys M. Mirys M. Mirys  |
| **Jestem członkiem rodziny.** | * Poznanie tradycji rodzinnych.
* Wzbudzanie szacunku i więzi ze wszystkimi członkami rodziny.
* Integracja rodzin.
* Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.
* Kształtowanie przekonania o nadrzędnej roli rodziny w życiu człowieka.
 | -Zaproszenie członków rodzin na spotkania klasowe, rozmowy na godz. wych., wykonanie drzewa genealogicznego na lekcji historii w kl. IV-!Przygotowywanie drobnych upominków i kart z życzeniami dla członków rodziny z okazji Dnia Babci, Dziadka, Dnia Matki, na lekcjach techniki plastyki, zaj. świetlicowych i zaj. pozalekcyjnych.-Przeprowadzenie imprezy środowiskowej: „Dzień Rodziny”- Rozmowy, konsultacje z rodzicami; - zorganizowanie prelekcji dla rodziców „Zagrożenia płynące ze strony nowoczesnych technologii (fonofolizm, uzależnienie od komputera, internetu, nacisk na cyberbulling, hejt (*5 priorytet- bezpieczne i celowe wykorzystywanie TIK, i zaobserwowany problem w szkole)* -Prowadzenie zajęć z wychowania do życia w rodzinie oraz zajęć wychowawczych na świetlicy | W ciągu roku szkolnegoj.w20 czerwca 2020 ????W ciągu roku  | Wychowawcy, nauczyciel historiiNauczyciele, wychowawcy świetlicy, wyznaczone osobyKoordynatorPedagog szk. Zaproszenie specjalisty Innopolis Edyta Sabicka J. SokołowskaWychowawcy świetlicy |
| **Moja Ojczyzna – Polska** | * Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych (*treść priorytetu 2)*
* Zapoznawanie uczniów z ważnymi wydarzeniami, miejscami i postaciami z historii Polski oraz postaciami ważnymi dla Polski.
 | -Zapoznawanie uczniów z tekstami pieśni narodowych i patriotycznych i ich uroczyste odśpiewanie na uroczystościach szkolnych i gminnych; udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i patriotycznych; przygotowanie gminnych obchodów uroczystości z okazji 11 Listopada- Koncert pieśni i piosenek żołnierskich , udział szkolnego Pocztu Sztandarowego w uroczystościach szkolnych i państwowych.- wewnątrzkolny konkurs poezji patriotycznej -Poznawanie ważnych postaci historycznych i wydarzeń z dziejów naszego kraju; - comiesięczna prezentowanie sylwetki postaci historycznej na gazetkach klasowych (kl. IV- VIII)  - odwiedzanie miejsc pamięci narodowej; organizowanie wycieczek do muzeów i innych miejsc w kraju związanych z historią Polski, troska i dbałość o groby polskich żołnierzy na cmentarzu w Starych Skoszewach; | W ciągu roku szkolnegomaj 20120W ciągu roku szkolnego  | E. Krawczyk, M. Bartłoszewski Z. Okońska,M. Krawczyk M. RuszkiewiczA. Frankenberg wychowawcyNauczyciele historii, nauczyciele j. polskiego , wychowawcy Wychowawcy klas odpowiedzialni za sale lekcyjne.Nauczyciele historii, nauczyciele j. polskiego , wychowawcy  |
| **Moja „mała” Ojczyzna** | * Przybliżenie uczniom sylwetki patrona szkoły: króla Wł. Jagiełły.
* Poznanie historii Starych Skoszew, historii i pieśni szkoły.
* Współpraca z instytucjami ze środowiska lokalnego( Urząd Gminy Nowosolna, PKWŁ, GPCKiE w Plichtowie, parafie: St. Skoszewy i Kalonka, Biblioteka Gminna, Koło Gospodyń Wiejskich, OSP w St. Skoszewach, OPS Nowosolna) oraz innymi szkołami.
* Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
 | -Organizacja Dnia Patrona połączona ze ślubowaniem kl. I, konkursy plastyczne dotyczące patrona szkoły, gazetki okolicznościowe w klasach.-Wycieczki krajoznawcze po najbliższej okolicy, zapoznawanie z historią, kulturą i zabytkami regionu, odśpiewanie hymnu szkoły na wszystkich uroczystościach szkolnych.- Współorganizacja imprez środowiskowych(Wigilia Gminna, Majówka, Dzień Rodziny).-Integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez organizację uroczystości szkolnych (np. Ogólnopolski dzień głośnego czytania – wrzesień -Organizacja Dnia Otwartego w szkole, artykuły w lokalnej prasie i na szkolnej stronie WWW, materiały reklamowe- plakaty, foldery, publikacje, uroczystości środowiskowe. | Listopad 2019W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnego??? marca 2020 | Wychowawcy,Wychowawcy, nauczyciel historii,A.FrankenbergDyrektor szkoły, wszyscy nauczycielekoordynator - M. Żaromińska  |
| **Szkoła, jako społeczność** | * Zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi i regulaminami pracowni
* Integrowanie zespołu klasowego.
* Wdrażanie do dbałości o sprzęt szkolny porządek w szkole.
* Dokumentowanie pracy szkoły.
 | -Zapoznanie uczniów z dok. szkol. i regulaminami pracowni.-Organizowanie zajęć integracyjnych, uroczystości(wigilie klasowe, andrzejki i inne), wycieczek klasowych i rajdów.- Egzekwowanie naprawy i pokrycia kosztów zniszczonych sprzętów szkolnych, wyrabianie nawyku pozostawiania porządku na terenie szkoły, przygotowywanie dekoracji okolicznościowych w klasie i w szkoły.-Prowadzenie Kroniki Szkoły i Kroniki Absolwentów | W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnego j.w | Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy  A. Choła ??? |
| **Zdrowy styl życia** | * Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych osób oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.
 | -Realizacja szkolnego programu profilaktycznego dotyczącego zdrowego stylu życia: ( minimaroton,, zawody sportowe, prelekcje profilaktyczne)  | W ciągu roku szkolnego działania według harmonogramu  | A. Marciniak, A. Frankenberg  |
| **Ekologia**  | * Kształtowanie nawyku odpowiedzialności za środowisko naturalne.
* Poznawanie piękna przyrody polskiej.
 | - Udział w ogólnopolskich akcjach: „Sprzątanie świata” i „Dzień Ziemi”- realizacja międzynarodowego programu „Globe” -Prowadzenie zbiórki surowców wtórnych i zużytych baterii, segregowanie odpadów.-Organizowanie wycieczek, rajdów. | Wrzesień 2019Kwiecień 2020przez cały rok w ciągu roku szk.  | A. FrankembergA. Frankenberg A. Frankenberg. Wychowawcywychowawcy  |
| **Edukacja informacyjno – komunikacyjna-** rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów , w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii TIKw realizacji podstawy programowej (*5 priorytet )* | * Dostarczanie wiedzy na temat różnych możliwości wykorzystywania TI
* Stwarzanie możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.
* Realizacja projektów z zakresu bezpieczeństwa cyberprzestrzeni
 | ~~-~~ Projekt „Razem w chmurze”- kontynuacja (wykorzystanie narzędzi chmurowych Microsoft) - Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TI.- realizacja zadań w ramach międzynarodowych projektów „Erasmus+”-Organizowanie konkursów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, udział w konkursach ogólnopolskich.-Wykorzystywanie TI w projektach szkolnych ,na uroczystościach szkolnych oraz w ramach pracy kół zainteresowań( filmowanie , fotografowanie, nagrywanie wywiadów i reportaży).Realizacja zajęć z programowana w ramach kodowania Realizacja programu do nauki algorytmiki „Magiczne bloczki”(elementy programowania czyli doskonalenie umiejętności programowania w oparciu o programy ZZBSLTIE, PYTHON, SCHRTCH, BALTI- Praca w programie Glogster (tworzenie interaktywnych plakatów) oraz Kizoa (tworzenie filmów), Prezi (nowy wymiar prezentacji multimedialnych); Canva (tworzenie plakatów elektronicznych); Tandoo (tworzenie komiksów ), Gimp (zaawansowane narzędzie grafiki komputerowej) Realizacja programów „Bezpieczny w Sieci”- (*czas realizacji 1 tydzień, cała szkoła,* Dziecko w sieci”, „Sieciaki”- szkolenie e- learningowe;  | W ciągu całego roku Według harmonogramu projektu W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku  | nauczyciele informatyki Wszyscy nauczyciele koordynatorzy projektów, nauczyciele informatyki nauczyciele informatyki  nauczyciele informatyki  |
| **Działania prospołeczne w tym wolontariat** | * Kształtowanie wrażliwości na los osób słabszych, chorych lub pokrzywdzonych, a także bezdomnych zwierząt.
* Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej oraz pracy metodą projektów,
* Doskonalenie zasad dobrego komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
* Propagowanie kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach
* Rozwijanie samorządowej działalności uczniów.
* Przygotowanie do wyborów edukacyjnych i zawodowych.
* Przygotowanie do życia w rodzinie.
 | - Przeprowadzenie w szkole akcji charytatywnych (wolontariat) na rzecz innych osób-loteria fantowa organizowana podczas Dnia Rodziny , akcja „Góra grosza”, „Pomóż i ty”,- Włączenie się szkoły w ogólnopolską akcję „Szlachetna paczka”; - Zbiórka darów dla wychowanków placówek opiekuńczo- wychowawczych- wyjazd do Domu Seniora z okazjonalnym programem artystycznym, upominki *(inicjatywa uczniów )* - współpraca z fundacją „Dom w Łodzi” - Akcje na rzecz zwierząt (,zbiórka darów rzeczowych dla zwierząt ze schroniska) organizowanych przez SURealizacja projektów na poszczególnych zajęciach przedmiotowych i wychowawczych -Przeprowadzenie zajęć wychowawczych n/t procesu komunikacji międzyludzkiej, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów rówieśniczych- realizacja innowacji o charakterze organizacyjnym „Liga Mistrzów”-wspieranie prospołecznych inicjatyw uczniów, wprowadzenie uczniów w świat wartości poprzez realizację zajęć (religia, etyka , socjoterapia, zajęcia wychowawcze) (*priorytet 2* ) -Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego, przeprowadzenie debaty wyborczej i demokratycznych wyborów;-wypełnianie wyznaczonych funkcji w samorządzie klasowym i szkolnym.-Zapoznawanie oraz konsultowanie z SU zmian dotyczących zasad i praw obowiązujących w szkole- Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - wycieczki zawodoznawcze.- indywidualne porady doradcy zawodowego-Prowadzenie zajęć z przygotowania do życia w rodzinie, zabawy dydaktyczne. | W ciągu roku szkolnegoXI-XII 2019XI lub XII 2019 W ciągu roku W ciągu roku W ciągu roku szkolnegoW ciągu roku szkolnegoX- 2019- VI 2020X 2019W ciągu roku według harmonogramu W ciągu roku szkolnego | Zespół ds. wychowawczych , SU koordynator – M. Ruszkiewicz K. Kowalczyk A. Łyszcz Opiekun SUWychowawcy, nauczyciele przedmiotuM. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk WychowawcyJ. SokołowskaWychowawcy, wychowawcy świetlicy zespół ds. wychowawczych koordynator K. Kowalczyk A. Frankenberg Wychowawcy, opiekun SU I. Kosińska J. Sokołowska |
| **Edukacja kulturalna –****aktywne uczestnictwo w kulturze i sztuce narodowej i światowej** | * Przygotowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym.
* Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci
* Rozwijanie zainteresowań kulturą innych narodów.
 | -Organizowanie „spotkań ze sztuką": wyjść do muzeum, teatru, kina; udział w szkolnych koncertach muzycznych;zapoznanie z zasadami właściwego zachowania się i stroju w obiektach kulturalnych i na uroczystościach o charakterze kulturalnym.-Zapoznanie uczniów za zasadami korzystania z biblioteki szkolnej i gminnej,-prowadzenie lekcji bibliotecznych,-zorganizowanie wycieczki do biblioteki gminnej lub biblioteki pedagogicznej -- działania związane z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa (konkursy, występy, wystawy)- Organizowanie kiermaszów książek, promowanie nowości czytelniczych w bibliotece szkolnej;-Zorganizowanie Pasowania na czytelnika uczniów kl. I.,- Zorganizowanie Szkolnego Dnia Głośnego-Organizowanie językowych kół zainteresowań,- realizacja międzynarodowych programów Erasmus- - „Let’s use digital tools to talk about tolerance (Polska – koordynator; Szwecja, Portugalia, Niemcy, Turcja, Włochy)- Crossing the Borders Social Indusion of People with Disabillities (Turcja – koordynator; Polska, Łotwa, Rumunia)- współpraca ze szkołą niemiecką w Sulzfeld - wprowadzenie w klasach IV –VIII oferty Euroweek (*jeśli będzie zainteresowanie wśród uczniów)* | W ciągu roku szkolnegoj.wIX 2019- III 2020wrzesień 2019w ciągu roku Realizacja zadań według harmonogramu Realizacja zadań według harmonogramów projektów W ciągu roku  | Wszyscy nauczycieleI.KosińskaI. Kosińska Nauczyciele j. polskiegoI. Kosińska n-ciele j. polskiego I. Kosińska Nauczyciele j. angielskiego Szkolni koordynatorzy programów : J. Świątek , M. Ruszkiewicz J. Kwiatek L. Kowalczyk  |
| **Bezpieczeństwo :*** **Na jezdni**
* **W szkole**
* **W sytuacjach zagrożenia**
* **W czasie wolnym**
 | * Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego.
* Zdobycie wiedzy i uprawnień do poruszania się rowerem po drodze.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły.
* Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas przerw.
* Zapewnienie odpowiednich stolików i krzeseł dla uczniów, przydzielenie szafek.
* Objęcie opieką uczniów dojeżdżających do szkoły komunikacją miejską i przebywających na świetlicy.
* Zapewnienie opieki dzieciom wyjeżdzającym na wycieczki szkolne, zawody sportowe i konkursy.
* Zorganizowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie niebezpiecznych zachowań uczniów.
* Dostarczenie wiedzy nt. sytuacji trudnych, zagrażających życiu i zdrowiu.
* Dostarczenie informacji nt. bezpiecznych form spędzania czasu wolnego
 | -Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zintegrowanego, techniki i zajęć świetlicowych(wychowanie komunikacyjne), zajęcia terenowe. Organizacja spotkania z policjantem.-Udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych dotyczących bezpieczeństwa-wyjazd do „miasteczka ruchu drogowego”.-Zaopatrzenie uczniów w opaski odblaskowe i przestrzeganie ich noszenia na drodze.-Zajęcia w ramach lekcji techniki.-Zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi, planem ewakuacyjnym, przeprowadzenie próbnego alarmu.-Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni oraz podstawowymi zasadami BHP.-Organizacja dyżurów nauczycieli- Zorganizowanie uczniom czasu spędzanego na przerwach poprzez wprowadzenie tzw. Kącików zainteresowań -Dopasowanie sprzętów do wzrostu uczniów.-Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za odprowadzanie uczniów z grup przedszkolnych i klas I-III na przystanek autobusowy, zebranie oświadczeń od rodziców dotyczących pobytu dziecka na świetlicy i samodzielnego powrotu do domu.-Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za opiekę, sporządzanie kart wycieczek, zbieranie pozwoleń na wyjazd od rodziców uczniów.-Przeprowadzenie pogadanek tematycznych na lekcjach wychowawczych, rozmowy wychowawcze z pedagogiem i psychologiem szkolnym, -Przeprowadzenie pogadanek z dziećmi , wykorzystanie przykładów z lektur ,scenki dramowe. Zorganizowanie spotkania ze strażakiem z zakresu bezpieczeństwa p.poż.-Przeprowadzenie akcji szkolnej: „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”. | Wrzesień 2019W ciągu roku szkolnegoIX 2019w ciągu roku w ciągu roku szkolnegoIX 2019IX 2019IX 2019IX 2019IX 2019W ciągu roku szkolnegoluty 2019czerwiec 2019 | WychowawcyWychowawcy świetlicyNauczyciel technikiNauczyciele technikiNauczyciele techniki Nauczyciele przedmiotuDyrektor szkołyE. Szelągzespół ds. wychowawczych Wychowawcy Wychowawcy Dyrektor szkołyWychowawcy świetlicyWszyscy nauczycielePedagog, psycholog szkolny, wychowawcyWychowawcyWychowawcy świetlicywychowawcywychowawcy świetlicy |
| **Przeciwdziałanie agresji i przemocy** | * Promowanie postaw prospołecznych
* Doskonalenie umiejętności i wzbogacanie wiedzy nt. zachowań asertywnych.
* Kształtowanie postawy tolerancji dla różnych wyznań, narodowości i kultur oraz szacunku i akceptacji dla odmienności
* Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwej samooceny oraz podnoszenia wiary we własne siły.
 | - Przeprowadzenie zajęć warsztatowych n/t praw dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły, zapoznanie z obowiązkami dyżurnych klasowych –egzekwowanie właściwego wypełniania tych obowiązków;- Przeprowadzenie Szkolnego Tygodnia Tolerancji- Realizacja zajęć warsztatowych – Wzmacnianie pozytywnych relacji w klasie - Podejmowanie tematyki asertywności na lekcjach wychowawczych, godzinach świetlicowych, zajęciach socjoterapeutycznychpogadanki, scenki dramowe. Działania związane z realizacją międzynarodowych projektów Erasmus +Wyznaczanie zadań do pracy w grupach na zajęciach edukacyjnych, pracy metodą projektu; podejmowanie prac w Samorządzie Uczniowskim. | W ciągu roku XI 2019 W ciągu roku W ciągu roku według harmonogramów projektu w ciągu roku  | Pedagog , psycholog, wychowawcy klas M. Ruszkiewicz, K. Kowalczyk, K. Kowalczyk, M. Ruszkiewicz Wychowawcy, pedagog szk., psycholog szk. Koordynatorzy projektów – J. Świątek , M. Ruszkiewicz wszyscy nauczyciele  |
| **Wyrównywanie szans edukacyjnych** | Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami  | Organizacja zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, zajęć specjalistycznych (korekcyjno- kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych.Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną - Praca zespołów zadaniowych ds. udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych - opracowanie lub modyfikacja przez zespoły indywidualnych programów edukacyjno- terapeutycznych, dokonywanie wielospecjalistycznych ocen.   | W ciągu roku W ciągu roku IX 2019 i wciągu roku  | Dyrektor szkoły, nauczyciele specjaliści Pedagog szk.  Zespoły w skład których wchodzą n-ciele i specjaliści uczący dane dziecko |
| **Profilaktyka uzależnień** (priorytet 1) | Kształtowanie umiejętności dokonywania zdrowych i konstruktywnych wyborów w obliczu zagrożeń wynikających z kontaktów z środkami psychoaktywnymi  | - Współpraca z Przewodniczącym Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pozyskiwanie środków finansowych na działania związane z profilaktyką- wciągu roku – Ruszkiewicz - Realizacja programu „Jestem OK! kl. VIII - Realizacja programu „Cukierki” – klasy I-III - Program NOE – klasy VII-VIII- Profilaktyka antynikotynowa – e-papierosy IV- VI (Nowe Horyzonty)   | w ciągu roku szk. I półrocze  | M. Ruszkiewicz M. Ruszkiewicz K. Kowalczyk |